



VBS RESOURCE GUIDE



RESOURCES FOR VBS

Each day at VBS in the schools will follow a structured schedule with both morning and afternoon sessions. The morning session runs from 8:30 AM to 10:30 AM, and the afternoon session takes place from 12:15 PM to 2:00 PM. Your team will work with one group of students in the morning and a different group in the afternoon.

To help you prepare, we have provided a variety of resources in the pages below. Your team will determine how many classes you will work with, typically around 25 students per class. We will coordinate with the schools to schedule your sessions. Note during vacation times or holidays the programing is the same however they are in the neighborhoods from 8:30 - 12:00 and we serve lunch to the children.

Each session will begin with an introduction of your team to the students, followed by an explanation of the day's activities. These may include singing songs, puppet shows, games, bible stories, arts and crafts, and other engaging lessons. One of the most important aspects of VBS is building meaningful connections with the children. Language barriers and cultural differences may seem challenging, but they do not have to be obstacles. What truly matters is that each child feels safe, valued, and loved.

As you step into this experience, be open to new ways of interacting and connecting. Embrace the opportunity to move beyond your comfort zone, trusting that God will guide you in forming relationships and making a lasting impact on these children's lives.

Important Notice: Photography Guidelines

When taking photographs during VBS or home visits, please be mindful of Costa Rican laws that protect children from exploitation. The government has strict regulations regarding photography of minors, and it is important that we respect their privacy and safety at all times.

Before taking any photos, always seek guidance from mission staff or local partners. Avoid capturing images that could compromise a child's identity or dignity. We appreciate your cooperation in ensuring that we uphold both legal and ethical standards while focusing on building meaningful connections with the children and their families.



ENGLISH CONTENTS

INTRODUCTION TO ACTIVITIES 1-6

MATERIALS TO BRING 4

**PUPPET SHOW
STORIES 18-25**

SONGS 13-17

SPANISH CONTENTS

INTRODUCCION A LAS ACTIVIDADES 7-12

MATERIALES PARA TRAER 10

**HISTORIAS DE ESPECTACULOS
DE MARIONETAS 26-34**

CANCIONES 13-17

CORE VALUES

As we sing songs, perform puppet shows and share Bible studies, we hope to team several core values to help the students learn the significance of how we treat each other and the effects our actions can have on the ones around us. Below is a list of these core values:

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------------|
| 1. Share | 9. Patience | 17. Unity |
| 2. Humility | 10. Sincerity | 18. Friendship |
| 3. Respect | 11. Alegría | 19. Honesty |
| 4. Love | 12. Amiability | 20. Perseverance |
| 5. Tolerance | 13. Generosity | 21. Positivism |
| 6. Help | 14. Forgiveness | 22. Justice |
| 7. Security | 15. Equal | 23. Understanding |
| 8. Loyalty | 16. Support | 24. Order |
| | | 25. Dignity |

SONGS

(20 MINUTES)

We will begin by teaching the students songs with a positive message. This activity will give us the opportunity to build relationships with the students and volunteers, as well as help create an environment of trust. Below is a list of songs to sing with the students:

Transition To Second Grade

(4 to 8 years old)

1. The Parakeet
2. The Frog
3. My Body Makes Music
4. John, Jacob, Jingleheimer Schmidt

Third To Sixth Grade

(9 to 12 years old)

5. Father Abraham
6. Worship Christ
7. The Pharaoh

PUPPET SHOW

(10 MINUTES)

We will use puppets to share a story with the students about anti-bullying, such as types of bullying, consequences and forms of prevention. This is one way to teach core values and principles needed to help them understand the importance of treating others with kindness and understanding. Below is a list of stories for the puppet show:

Transition To Second Grade

(4 to 8 years old)

- The Donkey and the Duck
- Tania, the Disobedient Girl
- The Disrespectful Elephant
- The Animals of the Zoo

Third To Sixth Grade

(9 to 12 years old)

- The Flower of Honesty
- The Forest of Security
- The Carpenter and His Tools
- The Circle of Protection

ANTI BULLYING

Abusive treatment or conduct from one individual toward another is considered bullying. This behavior is typically repetitive and causes pain to another individual or group. Below are the different types of bullying we are currently addressing:

Physical
Psychological
Verbal

Sexual
Social
Cyber-Bullying





BIBLE STORIES

Each volunteer group will have the opportunity to share a Bible story, helping to teach students valuable lessons about God's love, kindness, and how to care for others through Biblical principles. These stories provide a strong foundation for faith while encouraging children to apply these lessons in their daily lives. Here are some examples of Bible stories you can share:

- Joseph and the Colored Robe
- Jonah and the Whale
- The Good Shepherd
- Parable of the Good Samaritan
- Jesus and the Multiplication Of The Bread and the Fishes
- Jesus and Zacchaeus
- Noah's Ark
- The Queen Esther
- Moses and the 7 Plagues
- Daniel Among the Lions
- The Prodigal Son
- The Birth of the Child Jesus in Nazareth

ARTS & CRAFTS

(30 MINUTES)

During this time, the students will go to their classrooms in groups of around 25 and we will work on arts and crafts projects. Through arts and crafts, we will help the students learn to share and be creative. This is also a good relationship-building time, giving them the opportunity to work with the volunteers and other students.



Example of Materials Needed

- Glue
- Color pencils
- Coloring pages
- Water pint
- Brushes
- Cotton
- Figure balloons
- Construction paper (color & white)
- Eyes
- Popsicle sticks
- Color wool combined
- Blue tape
- Onion color paper
- Sheets of color foam
- Colored cross magic color scratch
- Paper or cardboard plates

Suggested List of Materials to Donate:

- Sharpener
- Glue
- Pencils
- Erasers
- Toothpaste
- Toothbrush
- Stickers
- Crayons
- Pencil bags plastic



GAMES

(30 MINUTES)

We will play a variety of games with the students to help them learn how to work as a team. This will also help the students understand how all people are important and have qualities to help one another.

- Twister
- Jump The Rope
- Soccer
- Duck-Duck-Goose
- The Traffic Light
- Parachute
- Jump With Sacks

CLOSING

(10 MINUTES)

To conclude the activities with the students, we will have a prayer with them and give out goody bags.



WORKING WITH COMMUNITIES

START TIME 830AM FINISH TIME 1130 AM

When we work in the communities, we will meet the children in the gym, salon, soccer field or in the street to explain what we will be doing. The volunteers will introduce themselves to begin building a relationship with the children. This is an important step for the children, as well as the volunteers, because it will develop a connection which goes beyond cultural and language barriers.



VALORES PRINCIPALES

- | | | |
|---------------|-----------------|-------------------|
| 1. Compartir | 9. Paciencia | 17. Solidaridad |
| 2. Humildad | 10. Sinceridad | 18. Amistad |
| 3. Respeto | 11. Alegría | 19. Honestidad |
| 4. Amor | 12. Amabilidad | 20. Perseverancia |
| 5. Tolerancia | 13. Generosidad | 21. Positivismo |
| 6. Ayudar | 14. Perdón | 22. Justicia |
| 7. Seguridad | 15. Igualdad | 23. Entendimiento |
| 8. Lealtad | 16. Apoyo | 24. Orden |
| | | 25. Dignidad |

CANCIONES

(20 MINUTOS)

Se les enseñará a los estudiantes algunas canciones que tienen un mensaje positivo para sus vidas. Esta actividad ayuda a crear un ambiente de confianza y una relación de amistad entre los voluntarios y los niños.

Materno a segundo grado

(4 a 8 años)

1. El periquito
2. El sapo
3. Mi cuerpo hace música
4. Juan, Paco y Pedro de la mar

Tercero a sexto grado

(9 a 12 años)

5. Padre Abraham
6. Alabo a Cristo
7. El faraón

SHOW DE TITERES



(10 MINUTOS)

Se va a compartir una historia con los estudiantes que les enseñe a entender de una mejor forma el tema del anti-bullying (tipos de bullying, consecuencias y formas de prevención). También la importancia de los principales valores y principios para el estilo de vida de cada niño y la forma en que podemos compartir con otras personas.

Materno a segundo grado

(4 a 8 años)

- El burro y el pato
- Tania, la niña desobediente
- El elefante irrespetuoso
- Los animales del zoológico

Tercero a sexto grado

(9 a 12 años)

- La flor de la honestidad
- El bosque de la seguridad
- El carpintero y sus herramientas
- El círculo de protección

ANTI BULLYING

Es un trato o conducta abusiva de un individuo hacia otro. Este abuso es repetitivo para causar dolor o daño a otra persona o grupo de personas. A continuación se muestran los tipos de acoso escolar que estamos abordando actualmente.

- Físico
- Psicológico
- Verbal
- Sexual
- Social
- Ciber-bullying



HISTORIA BÍBLICA

(15 MINUTOS)

Cada grupo voluntario tiene un tiempo para compartir una historia bíblica. Esto les enseñará un mensaje positivo a los estudiantes sobre el amor de Dios, amando a otros y principios bíblicos. Algunas ideas de historias bíblicas son:

- José y la túnica de colores
- Jonás y la ballena
- El buen pastor
- Parábola del buen samaritano
- Jesús y la multiplicación de los panes y los peces
- Jesús y Zaqueo
- La reina Ester
- Moises y las 7 plagas
- Daniel entre los leones
- El hijo pródigo
- El nacimiento del niño Jesús en Nazareth
- Y otras

MANUALIDADES

(30 MINUTOS)

Los estudiantes irán a sus aulas y en cada aula se trabajará las manualidades en grupos de aproximadamente 25 niños cada uno. Las manualidades les ayudará a los estudiantes a aprender a compartir, desarrollar habilidades usando sus ojos, sus manos y su mente para ser creativos.

Lista de materiales sugeridos para trabajar manualidades:

- Goma
- Papel construcción (color y blanco)
- Platos de papel o cartón
- Lápices de color
- Hojas para colorear
- Pinturas de agua
- Pinceles
- Algodón
- Globos para figuras
- Paletas
- Lana de colores combinados
- Ojos
- Cinta azul
- Papel cebolla de color
- Laminas de foam de color
- Cruces mágico color
- Y otros

Lista de materiales sugeridos para donar a los niños:

- Maquinillas
- Goma en barra
- Lápices
- Borradores
- Pastas de dientes
- Cepillos de dientes
- Stickers
- Crayones
- Cartuchera





JUEGOS

(30 MINUTOS)

Jugaremos variedad de juegos con los estudiantes. Ellos aprenderán a trabajar en equipo y cómo todos son importantes y todos tienen cualidades que pueden ayudar a otros.

- Twister
- Suiza
- Fútbol
- Pato-pato-ganso
- El semáforo
- Paracaídas
- Entre otros

AL FINALIZAR

(10 MINUTOS)

Para concluir la actividad con los niños, tendremos una oración con los niños, se les entregará algunos materiales escolares y se dará la despedida.

TRABAJANDO CON COMUNIDADES

HORA DE INICIO 830AM TIEMPO DE FINALIZACION 1130 AM

When we work in the communities, we will meet the children in the gym, salon, soccer field or in the street to explain what we will be doing. The volunteers will introduce themselves to begin building a relationship with the children. This is an important step for the children, as well as the volunteers, because it will develop a connection which goes beyond cultural and language barriers.



SONGS LIST



THE FROG

There was a frog, frog, frog
That he was swimming in the river, river, river
With his green, green, green suit
He was trembling from cold, cold, cold
Lady frog, frog, frog
She tell him, tell him, tell him, tell him
That she had a friend, friend, friend
Who is called Jesus, Jesus, Jesus

EL SAPO

Había un Sapo, sapo, sapo
Que nadaba en el rio, rio, rio
Con su traje verde, verde, verde
El temblaba de frio, frio, frio
La señora sapa, sapa, sapo
Le conto, conto, conto, conto
Que tenía un amigo, amigo, amigo
Que se llama Jesús, Jesús, Jesús

PARAKEET

Parakeet, Parakeet
Looks like his dad
Above, below, in front & behind

Parakeet, Parakeet
Looks like his mom
Above, below, in front & behind

Thumbs in front, elbows behind
Knees joined, tail in sky
Head twisted, eyes closed and tongue out

Achiqui cha chiqui cha chiqui chiqui cha cha
Achiqui cha chiqui cha chiqui chiqui cha cha

PERIQUITO

Periquito periquito
se parece a su papá
Por arriba, por abajo, por delante y por detrás

Periquito periquito
se parece a su mamá
Por arriba, por abajo, por delante y por detrás

Pulgares al frente, Codos atrás,
rodillas unidas, colita pal cielo,
cabeza torcida, ojo cerrado y lengua afuera

Achiqui cha chiqui cha chiqui chiqui cha cha Achiqui cha chiqui cha
chiqui chiqui cha cha

MY BODY MAKES MUSIC

My body, my body makes music
My hands say
My feet say
My mouth say lalalaaaa
My body say cha-cha-cha

MI CUERPO HACE MUSICA

Mi cuerpo, mi cuerpo hace música
Mis manos hacen
Mis pies hacen
Mi boca hace lalalaaaaa
Cintura hace cha-cha-cha

JOHN, JACOB, JINGLEHEIMER SCHMIDT

It's my name like that
And when I go
They tell me what I am
Juan Paco Pedro from the
sea
Laralaralaralala

JUAN, PACO Y PEDRO

Juan Paco Pedro de la mar
Es mi nombre así
Y cuando yo me voy
Me dicen lo que soy
Juan Paco Pedro de la mar
Laralaralaralala

FATHER ABRAHAM

Father Abraham has many
Many children have Father Abraham You are one, and I too
Then we praise the Lord
Right hand, left hand, right foot, Left foot, head, waist,
spinning and jumping

PADRE ABRAHAM

El padre Abraham tiene muchos
Muchos hijos tiene el Padre Abraham Tú eres uno, y yo también
Entonces Alabemos al Señor
Mano derecha, mano izquierda, pie derecho, pie izquierdo, la
cabeza, la cintura, dando vueltas y saltando

I PRAISE CHRIST

With my hands, with my feet
I praise Christ, forever he is faithful// With my hands, with my feet,
with my mouth and my being
I praise Christ, forever he is faithful

ALABO A CRISTO

Con mis manos, con mis pies
alabo a Cristo, por siempre él es fiel// Con mis manos, con mis
pies,
con mi boca y mi ser
alabo a Cristo, por siempre él es fiel

**PHARAOH
PHARAOH**

EL FARAON

Pharaoh Paraoh Oh baby
Deja mi pueblo ir HUH! Yeah, yeah, yeah
Un arbusto me hablo el otro día
Libera a mi pueblo del Faraón
Llévalos a la tierra prometida
Debes de ir y hacer así

Pharaoh, Pharaoh Oh baby
Let my people go HUH! Yeah, yeah, yeah
A burnin' bush told me just the other day
that I should come over here and stay
Gotta get my people outta Pharaoh's hands
Gotta lead my people to the Promised Land



THE DONKEY & THE DUCK

Once upon a time, there was a donkey named Rufo who lived in the city. His days were calm and boring. Almost every afternoon, after eating, the donkey would get tremendously fatigued and take at least a 2 hour nap. One day like any other, the majestic animal was sleeping in a park next to the city. A little duck named Lucky, who was passing by, climbed on top of him and started jumping on his head and playing with his big ears. The donkey felt the tingling of his paws and woke up. He discovered the unwitting duckling and suddenly, he imprisoned him without being able to move.

Donkey: How dare you bother me? - I am the biggest and strongest donkey in this city and nobody bothers me while I rest in this park.

Duck: I'm sorry, sir! - I didn't mean to bother you. I was just having fun for a while.

Donkey: And do you think those are ways to have fun? - I'm going to give you your due!

Duck: Noooooo, please! - Let me go. I promise you it will not happen again. Let me go to my house and maybe one day I can thank you.

Donkey: You? An insignificant duckling? I do not see what you can do for me.

Duck: Please, forgive me!

A few days later, the donkey Rufo was walking through the city when he suddenly slipped and fell into a pond next to the park. The poor donkey tried and tried to get out of the water, but he could not swim. Frightened, he began to ask for help when he saw that he was drowning. His cries were heard for miles around and reached the ears of Lucky duckling, who recognized the voice of the donkey. Without hesitation, he ran to his aid. When he arrived, he found the donkey exhausted from screaming so much.

Duck: I come to help you, friend!

Donkey: Oh noooo ...! I already told you that someone like you, small and weak, can never do anything for me.

Duck: Do not be so sure! Do not move. I will take care of everything. The Lucky duckling took a rope and tied it to a large tree and swam to Rufo to hand him the rope. After a while, with the help of Lucky and the rope, Rufo managed to get out of the water.

Donkey: Thank you very much, Ducky Lucky! - You have saved my life. Now I understand that nobody is less than anyone else and we should not judge by appearances. They gave each other a hug and from then on, Rufo let the Lucky duckling play with his ears whenever he wanted.

COMPREHENSION QUESTIONS ABOUT NOT JUDGING BY APPEARANCE:

- 1) What attitudes do you see in the donkey Rufo?
- 2) What did the Lucky duck do that bothered Rufo so much?
- 3) What happened to Rufo while walking in the park?
- 4) What was the attitude of the Lucky duck when he heard that Rufo needed help?
How did he help?
- 5) What lesson did the Lucky duck teach Rufo?

LESSON:

Never make anyone feel less because they seem weaker or less intelligent than you. Be good to everyone. We are all important, regardless of the differences.

TANIA, THE DISOBEDIENT GIRL

Once upon a time, in a beautiful and flowery forest, lived a beautiful and friendly family. The mother's name was Sofia. She had two children, Carlitos and Tania.

The father, Felipe, was dedicated to getting what was necessary for his beautiful family: clothes, food, toys... On the other hand, mother Sofia was responsible for fixing the house, taking care of the beautiful garden that surrounded it and educating and teaching her two beautiful children.

One day, when Sofia saw her children, she decided to take them to explore the forest, but not before giving them some rules:

- 1) Do not get away from mom.
- 2) Do not be entertained with other children, because there can be many dangers.
- 3) Do not receive meals from any strangers.

Carlitos and Tania were anxious for their first adventure in the forest. They could hear the singing of the birds and the roar of ferocious animals. Tania became distracted by the colorful butterflies and forgot one of the rules that her mother had given them. While Carlitos was talking with his mother about the animals in the forest, they discovered that Tania was not with them. In order to not alarm the other people in the forest, they decided to look for her by themselves. They looked in the holes of the trees, between the branches and behind the bushes, but nothing.

Mama Sofia, not being able to find Tania, became very worried. She asked for help from the other neighbors, who together went to look for Tania, but without any results. Suddenly, there was a whimper: "Oh, oh!" They ran to the bush and were surprised to find Tania, wallowing in pain, because her food was broken. She had met a nice friend who wanted to teach her how to climb trees, but Tania could not do the pirouettes her heroic friend did. She tried, but with such bad luck, she fell out of the tree and broke her little foot.

Tania, very sorry for her mischief, promised to listen her mom's advice and be obedient from now on.

QUESTIONS ABOUT OBEDIENCE:

- 1) What were the recommendations that mother Sofia gave her children when they went out to explore the forest?
- 2) What was the rule that the Tania disobeyed?
- 3) How did mother Sofia and Carlitos feel when they could not find Tania?
- 4) What was the consequence of Tania disobeying her mother?
- 5) What was the lesson that Tania learned?

LESSON:

Obedience is an attitude of responsibility, in which a person listens and does what they are told to do. Obedience is important for good relationships, working together and completing tasks.



THE DISRESPECTFUL ELEPHANT

Once upon a time, there was an elephant named Cookie, who never thought of others. One day, while Cookie played, he took a stone and threw it at his classmates. The stone hit the Yippy donkey in his ear. The teachers immediately started helping Yippy. They put a large bandaid on his ear to cure him. While Yippy was crying, Cookie the elephant scoffed and hid from his masters. Cookie was always looking for ways to hurt others and make fun of their pain.

One morning, while Cookie was walking through the countryside, he passed very close to a plant that had many thorns. Without thinking of the danger, Cookie ended up hurting his back and legs with thorns. He tried to take them off, but his legs could not tear off the thorns, which caused him a lot of pain. He sat under a tree and cried inconsolably. Tired of waiting for the pain to pass, Cookie decided to walk for help. While he was walking, he found the ducks he had thrown water on. When he saw them, he shouted:

Cookie: Please help me remove these thorns that hurt me a lot.

The animals, recognizing Cookie, told him:

Merendina: We are not going to help you because you have always looked for ways to hurt others and make fun of them. You have to learn not to hurt or make fun of others.

So Cookie put his head down and kept looking for help. The thorns caused him a lot of pain. A little while later, Cookie passed by a great fox, named Oreo, who was climbing in the trees. He had been jumping from one tree to another, chasing Cookie and seeing everything that happened. Suddenly, the great and wise fox took a great leap and stood in front of Cookie and said:

Oreo: You see, great elephant, you have always hurt others and made fun of them. Therefore, now you need help, but nobody wants to help you. But I am willing to help you if you learn and follow two great rules of life.

And Cookie replied, crying:

Cookie: Yes, I will do everything you say, wise fox. But please, help me remove the thorns.

The fox told him:

Oreo: Well, the rules are these: The first is that you will not hurt or make fun of others. And the second is that you will help others. Having said the rules, the fox began to remove the thorns and heal Cookie's wounds. And since that day, Cookie the elephant complied with the rules that he had learned.

COMPREHENSION QUESTIONS ABOUT BEING DISRESPECTFUL:

What did the Cookie the Elephant like to do that bothered other animals so much?

What did Cookie make the Yippy the donkey cry?

What did Cookie make the little ducks cry?

What happened to Cookie that hurt him so much?

Why did no animal want to help?

What did the wise fox tell Cookie he had to do in exchange for helping him with the thorns?

What lesson did Cookie the elephant learn?

THE ANIMALS OF THE ZOO

There was once a zoo called AFRICA MIA, where many animals lived. In this zoo there was a very particular group of friends: a goat named Chepa, a kangaroo named Perla and a Flamingo named Federico. This group of friends always made fun of an elephant named Niki. They never wanted to play with him and even mistreated him a lot.

Goat: Boys, let's play!

Kangaroo: Of course, but we do not want to play with the fat, big eared elephant that is always eating and playing with his big trunk.

Flamingo:

Uh, it's better that he doesn't come here...At that moment a sheep named Lady was watching what was happening from afar and she felt sad to see that the other animals were treating Niki the wrong way. So she decided to go talk with him and be his friend.

Sheep: Hello Niki, how are you? I've seen that you don't have friends and I want to be a good friend to you?

Elephant: Really? I just want to have friends and be able to play, but many times I feel very lonely, sad and afraid.

Sheep: Well then, I'm going to be a good friend to you.

One afternoon at the zoo, it started to get very hot and all the animals were bored and thirsty. In the distance, they could see the Niki and Lady were having a lot of fun. Niki was using his big trunk to draw water from the lake and creating rain for Lady. Niki could see that the other animals were bored and sad, so he decided to invite them to play with him and Lady.

Elephant: Hello friends, how are you? You want to go play with us in the lake?

Goat: Of course we want to go, but ... you should be annoyed with us because we never wanted to play with you. We make fun of you many times and we have given you very ugly nicknames. Can you forgive us for doing you so much harm?

Elephant: Yes, of course I forgive you. Now we are friends, but you must promise me that will not hurt any other animal again.

And the animals of the zoo, AFRICA MIA, were happy forever. They learned to all be friends and not make fun of each other, no matter how different they are.

COMPREHENSION QUESTIONS ABOUT FRIENDSHIP AND FORGIVENESS:

- 1) What are the animals in the zoo doing with the Niki elephant?
- 2) What for the sheep Lady approached the elephant Niki?
- 3) What is friendship and what friends do?
- 4) What was the attitude of the zoo animals when the elephant Niki invited them to play?
- 5) What did the elephant Niki ask the animals of the zoo to promise?

LESSON:

It is important to accept that we are all different and we all have something valuable to offer others. Forgiveness is powerful. When we forgive, it can help others make better decisions in the future.

THE FLOWER OF HONESTY

A king called all the single men of the kingdom. It was time to look for a husband for his daughter. All the young men arrived, and the king told them:

King: I'm going to give a different seed to each one of you. In six months, you will have to bring me in a pot the plant that has grown, and the most beautiful one will win the hand of my daughter and the kingdom.

Among them, there was a young man named Santiago, who planted his seed and it never germinated. Meanwhile, the other participants of the unique tournament did not stop talking and showing the beautiful plants and flowers that were appearing in their pots. After 6 months, all the young men began to march towards the castle with beautiful and exotic plants. Santiago was very sad because his seed never showed signs of life, so he did not even want to show up at the palace. However, his friends and family encouraged him and insisted that he take courage. He decided to go to the competition and show the fruit of his seed.

Everyone talked about their plants and when they saw Santiago with the empty pot, they started making fun of him. At that moment, the commotion was interrupted by the entrance of the king. All made their respective obeisances while the sovereign walked among them, admiring the results of the beautiful plants that were in the pots. The king approached young Santiago and asked him:

King: Young man, I have seen that all the participants have brought beautiful plants but I see that your pot is empty.

Santiago: King, I have done as you have said. I planted my seed and watered it every day. I put it in the sunlight and I gave it all my love so that the most beautiful plant would grow, but it did not work. My seed never germinated.

The king, very happy with the young man's response and seeing the results of the other participants, finished the inspection. He approached his daughter and called among all the young man, whose pot was empty. Impressed and confused, everyone was waiting for the explanation, because it was quite incomprehensible. The king then said:

King: This young Santiago is the new heir to the throne that will marry my daughter because I gave everyone a sterile seed that was never going to germinate and everyone tried to deceive me by planting other seeds. But this young man brought the most beautiful of all the plants ... the virtue of honesty. He had the courage to introduce himself and show his pot, being sincere, genuine, real and courageous. These are the qualities that should distinguish the husband and future king that my daughter deserves.

COMPREHENSION QUESTIONS ABOUT HONESTY:

- 1) Why did the king summon the bachelors of the kingdom? And what did he give to each one?
- 2) What did the king observe when he was walking admiring the results of the plants?
- 3) What is honesty?
- 4) Which plant did Santiago have in his pot?
- 5) Why do you think young Santiago won the competition?

LESSON:

Honesty is not always the easiest path to take, but it is the most virtuous. It is also the most rewarding path in the end.

THE CIRCLE OF PROTECTION

In a school called the Star, there was a girl named Sofia, who this year, decided to change schools. A group of girls from her old school did not understand. After all, they were the first to find out everything...A classmate named Ana did not understand why Sofia had made that decision and said:

Ana: Sofia should have told us something!

They began asking students and teachers about the reasons why their friend had left. No partner knew anything about the subject and it seemed they did not care much either. The teachers just kept quiet. But one day, after class, Ana met Sofia's mother, who came to pick up her daughter's file to take to the new school. Neither slow nor lazy, Ana approached the mother and asked her directly about Sofia's absence.

Ana: Why didn't Sofia come to this school this year? She could have told me something, because I am her friend!

Sofia's mother: You were not Sofia's friend. Every day you humiliated her and only when you were interested, did you pay her some attention. The rest of the time, she would spend alone to avoid being teased. Now Sofia is happy. She has real friends, who play with her and do not use her to laugh. I'm surprised you think that what you and Sofia had was a friendship.

The next day when entering classes, the teacher did something that surprised everyone, saying:

Teacher: Do you think it is right to enjoy the suffering of others? All the students were silently meditating on what was said and the teacher continued talking.

Teacher: Starting today, we are going to create a Circle of Protection, of which we will all be guardians, consisting of:

1. Do not allow anyone to suffer.
2. Do not allow anyone to abuse the weak.
3. A group of boys or girls will never be allowed to laugh at or prevent another boy or girl from playing with them.
4. No verbal or physical abuse.

As of today, we are responsible for caring for one another.

The students perfectly understood the rules of the game. A few days later, news of the guardians began to arrive. - Pedro is bothering Mario; Ana does not let Marisa play; They have taken the ball from Carlos and are passing it to each other to annoy him; They are hitting a child in the yard. A month after creating the Circle of Protection, the teacher decided to explain to the whole class the reasons why Sofia left the school.

Teacher: Sofia suffered because nobody treated her with affection. Now Sofia has found friends who respect her and love her. Sofia is happy. Our circle of protection is serving to prevent this from happening again and I have to say that everyone is doing very well. I am very proud of you and I hope that something like this will never happen again. Remember: Fun is not allowed at the expense of other people's suffering.

Ana: Sofia, forgive me for making you suffer. I promise you, it will never happen again. Now I have learned how important it is to take care of each other and we often made you feel bad.

Sofia: Of course I forgive you and I thank you. I am happy now and your words have made me feel much better.

COMPREHENSION QUESTIONS ABOUT BULLYING:

- 1) What was the group of girls from The Star school talking about?
- 2) What does friendship mean to you?
- 3) How did Ana and the other girls behave with Sofia? Why?
- 4) What did the teacher do to stop bullying at school?
- 5) What did classmates do to protect each other?
- 6) How did the relationship between Ana and Sofia end?

THE CARPENTER & HIS TOOLS

Once, there was a strange assembly of carpentry tools who met together to discuss their differences. The hammer demanded the presidency, but the rest demanded his resignation; Why? Because he made too much noise and also spent all his time pounding.

The hammer: I accept my fault, but I ask that the screwdriver be also ejected. I think he goes around a lot to get something.

The screwdriver: I also accept the arguments, but I want the expulsion of the sandpaper; since it is very rough in dealing with others.

The sandpaper: I agree but with the condition, but request that the meter be expelled. He always measures the other according to its measure, as if it were the only perfect one.

At that moment, the carpenter entered to start a wonderful job. He used the hammer, the sandpaper, the meter and the screwdriver. The rustic wood became a beautiful piece of furniture.

When the carpenter left, the tools resumed their discussion, but the saw proceeded to say:

Handsaw: Gentlemen, it was demonstrated that we have defects, but the carpenter works with our qualities. He highlights our valuable points and, for that reason, instead of focusing on our faults, we must concentrate on our strengths.

COMPREHENSION QUESTIONS ABOUT TEAMWORK:

- 1) What were the tools meeting about?
- 2) What were the differences found among the tools?
- 3) What did the carpenter do with the tools?
- 4) What did the handsaw teach the other tools after the wonderful work of the carpenter was complete?

LESSON:

The same goes for human beings. When one person looks for defects in another, the situation becomes tense and confusing. On the contrary, when one seeks with sincerity the strengths of another, the best human conquers flourish. "It is easy to find flaws. Anyone can do it. But finding qualities, this is for wise people".

THE FOREST OF SECURITY

Once upon a time there was a place called the Security Forest, where a girl named Lanita lived, with many other children. Lanita always felt very insecure about herself and, although the other children always invited her to play and be part of the group of friends, she did not have the confidence to go play with them. She felt that she did not fit in or could do anything well.

Then Lanita, advised by her aunt Plancha, started taking singing and dancing classes. After a few days, believing that she did not sing well and had no rhythm, she stopped attending classes. When Lanita would go to bed, she would think about how she did everything wrong and that nobody wanted to be her friend. Although she tried to think differently, the reality is that she could not. One morning, Lanita decided to ask her grandfather for advice, since he was a very wise man and always helped her when she needed him.

Lanita: Hi grandpa, I am Lanita!

Grandfather: Tell me what do you need?

Lanita: I want to have many friends and I have tried to do things to feel accepted, but nothing has worked and I have only managed to feel bad about myself.

Grandfather: You can never find good friends as long as you are not able to love yourself. Think about what I tell you and start changing your attitude.

Lanita spent the whole night thinking about the words of her wise grandfather. After seriously reconsidering everything that happened, she began to love herself more. The next morning, Lanita woke up very happy and sure of herself. So she began to sing happily and, with the rhythm of the wind, she began to dance regardless of who was listening or watching her. Then the other children who were around, suddenly noticed that Lanita had a different attitude and a lot of security, which they found very interesting.

One afternoon Lanita went for a walk in the woods and, in the distance, she saw the children while they were playing. Then she took confidence and said:

Lanita: Hi! I want to ask you if I can play with you and be part of your group of friends.

Children: Sure, Lanita! We have always wanted to be your friends, but we would like to know what made you change your attitude?

Lanita: Well ... I finally understood that for one to be loved and accepted, we must first begin to love and accept ourselves. For a long time I was acting in an insecure way, but it only made me feel bad and alone for not having friends. Now I am happy and I feel capable of doing anything.

And everyone lived happily ever after in the Forest of Security.

COMPREHENSION QUESTIONS ABOUT TRUST:

- 1) How did Lanita feel?
- 2) What did Lanita try to do to feel accepted by others?
- 3) What did the grandfather advise Lanita to do?
- 4) What did Lanita do that she didn't think she could do one day?
- 5) What did Lanita learn in the Forest of Security?

LESSON:

In order to be a true friend to others, we must first learn to love ourselves.

EL BURRO Y EL PATO

Había una vez, un burro llamado Rufo que vivía en la ciudad. Allí transcurrían sus días, tranquilos y aburridos. Casi todas las tardes, después de comer, el burro le entraba un cansancio tremendo y se daba una siesta de al menos dos horas. Un día como otro cualquiera estaba el majestuoso animal durmiendo en un parque junto a la ciudad. Un patito llamado Lucky que pasaba por allí, se le subió encima y empezó a dar saltitos sobre su cabeza y a jugar con sus grandes orejas. El burro sintió el cosquilleo de sus patitas y se despertó. Descubrió al patito desprevenido y de repente, le aprisionó sin que pudiera ni moverse.

Burro: ¿Cómo te atreves a molestarme? – Soy el burro más grande y fuerte que hay en esta ciudad y a mí nadie me fastidia mientras descanso en este parque.

Pato: ¡Lo siento, señor! – No era mi intención molestarlo. Sólo me estaba divirtiendo un rato.

Burro: ¿Y te parece que esas son formas de divertirse? – ¡Voy a darte tu merecido!

Pato: ¡Noooooo, por favor! – Déjeme ir. Te prometo que no volverá a suceder. Permita que me vaya a mi casa y quizá algún día pueda agradecérselo.

Burro: ¿Tu? ¿Un insignificante patito? No veo qué puedes hacer por mí.

Pato: ¡Por favor, perdóneme!

Pocos días después, el burro Rufo paseaba por la ciudad cuando de pronto se resbaló y cayó en una laguna que había junto a un parque. El pobre intentó e intentó salir del agua pero no sabía nadar. Atemorizado, empezó a pedir ayuda al ver que se ahogaba. Sus gritos se oyeron a kilómetros a la redonda y llegaron a oídos del patito Lucky, que reconoció la voz del burro y sin dudar salió corriendo en su auxilio. Cuando llegó se encontró al burro exhausto de tanto gritar.

Pato: ¡Vengo a ayudarte, amigo!

Burro: Oh nooooo...! Ya te dije que alguien como tú, pequeño y débil, jamás podrá hacer algo por mí.

Pato: ¡No estés tan seguro! No se mueva que yo me encargo de todo.

El patito Lucky tomó una cuerda y la ató a un gran árbol y nadando hasta donde estaba Rufo le entregó la cuerda. Tras un buen rato, con ayuda de Lucky y de la cuerda el burro Rufo logró salir del agua.

Burro: ¡Muchas gracias, patito Lucky! – Me has salvado la vida. Ahora entiendo que nadie es menos que nadie y que no debemos juzgar por las apariencias.

Ellos se dieron un abrazo y a partir de entonces, el burro Rufo dejó que el patito Lucky jugara con sus orejas siempre que quisiera.

PREGUNTAS DE COMPRENSION SOBRE NO JUZGAR POR LAS APARIENCIAS:

- 1) Que actitudes ven ustedes en el burro Rufo?
- 2) Que hizo el pato Lucky que molesto tanto al burro Rufo?
- 3) Que le paso al burro Rufo mientras paseaba por el parque?
- 4) Cual fue la actitud del pato Lucky cuando escuchó que el burro Rufo necesitaba ayuda? Como lo ayudó?
- 5) Cual lección le enseñó el pato lucky al burro Rufo?

ENSEÑANZA:

Nunca hagas sentir menos a nadie porque parezca más débil o menos inteligente que tú. Sé bueno con todo el mundo y los demás serán buenos contigo. Todos somos importantes sin importar las diferencias.

TANIA, LA NIÑA DESOBEDIENTE

En un lindo y florido bosquecito vivía una hermosa y simpática familia. La mamá se llama Sofía, tiene dos hijos llamados Carlitos y Tania.

El papá Felipe se dedicaba a conseguir lo necesario para su linda familia: ropitas, comida, juguetes... En cambio, mamá Sofía se encargaba de arreglar la casita, cuidar el hermoso jardín que la rodeaba y de educar y enseñar a sus dos preciosos hijitos.

Un día, mamá Sofía al ver a sus dos hijitos ya grandes, decidió llevarlos a explorar el bosque, no sin antes darles algunas reglas:

- No se alejen de mamá.
- No se entretengan con otros niños, porque pueden existir muchos peligros.
- No reciban comidas de ningún extraño.

Carlitos y Tania estaban ansiosos de que llegara la hora de tener su primera aventura en el bosque desde donde se oía el canto de los alegres pajaritos, aunque también llegaban a sus oídos el rugir de feroces animales.

Tania se distrajo al ir detrás del vuelo de unas coloridas mariposas, olvidando una de las reglas que les había dado mamá Sofía.

Mientras Carlitos hablaba con mamá de los otros animalitos que había en el bosque... descubrieron que Tania no estaba con ellos; pero para no alarmar a los otros habitantes decidieron buscarla ellos dos: en los agujeros de los árboles, entre las ramas, detrás de los arbustos,... pero nada.

Mamá Sofía al no poder encontrar a Tania, muy preocupada pidió ayuda a los demás vecinos: quienes juntos se pusieron todos a buscar a Tania, pero sin ningún resultado.

De repente se oyeron unos quejidos: "¡ay! ¡ay!" Corrieron hasta el arbusto y ¡oh, sorpresa! Era Tania quien se revolcaba de dolor... pues tenía un piecito quebrado. Se había encontrado con un simpático amigo, quien le quiso enseñar a subir a los árboles; pero nuestra amiguita Tania no logró hacer las piruetas que hacía su heroico amiguito; siguió intentado pero con tan mala suerte que al querer trepar el árbol, cayó y se quebró el piecito.

Tania, muy arrepentida de ésta travesura, prometió escuchar más a los consejos de mamá y ser de ahora en adelante más obediente.

PREGUNTAS DE COMPRENSION SOBRE LA OBEDIENCIA:

- 1) Cuales fueron las recomendaciones que les dio la mama Sofia a sus hijos cuando salieron a explorar el bosque?
- 2) Cual fue la regla que desobedeció la niña Tania?
- 3) Como se sentía la mamá Sofia y su hermanito Carlitos al no poder encontrar a la niña Tania?
- 4) Cual fue la consecuencia de la niña Tania al desobedecer a la mamá ?
- 5) Cual fue la lección que aprendió la niña Tania?

ENSEÑANZA:

La obediencia es una actitud responsable de colaboración y participación, importante para las buenas relaciones, la convivencia y las tareas productivas. La acción de obedecer es aquella en la que se acatan normas, órdenes, reglas y comportamientos.

EL ELEFANTE IRRESPETUOSO

Había una vez un elefante llamado Cookie que nunca pensaba en los demás. Un día, mientras Cookie jugaba con sus compañeros de la escuela, tomó una piedra y la lanzó hacia sus compañeros. La piedra golpeó al burro Yippy en su oreja. Las maestras inmediatamente se pusieron a ayudar a Yippy. Le pusieron un gran curita en su oreja para curarlo. Mientras Yippy lloraba, el elefante Cookie se burlaba, escondiéndose de las maestras. El elefante cookie siempre estaba buscando la manera de lastimar a los demás y burlarse de su dolor.

Una mañana, mientras Cookie daba un paseo por el campo pasó muy cerca de una planta que tenía muchas espinas. Sin pensar en el peligro, Cookie se terminó lastimando su espalda y patas con las espinas. Intentó quitárselas, pero sus patas no alcanzaban arrancar las espinas, que les provocaba mucho dolor.

Se sentó bajo un árbol y lloró desconsoladamente. Cansado de esperar que el dolor se le pasara, Cookie decidió caminar para pedir ayuda. Mientras caminaba, se encontró a varios animales. Al verlos, les gritaba:

Cookie: Por favor, ayúdenme a quitarme estas espinas que me duelen mucho.

Y los animales reconociendo que era el elefante Cookie, le dijeron:

Merendina: No te vamos a ayudar porque siempre has buscado la manera de lastimar a otros y burlarte de ellos. Tienes que aprender a no herir ni burlarte de los demás.

Entonces Cookie bajo la cabeza y siguió buscando ayuda. Las espinas les provocaban mucho dolor. Mientras todo eso sucedía, había un gran zorro que trepaba por los árboles. Venía saltando de un árbol a otro, persiguiendo a Cookie y viendo todo lo que ocurría. De pronto, el gran y sabio zorro que se llamaba Oreo, dio un gran salto y se paró frente a Cookie. Y le dijo:

Oreo: Ya ves gran elefante, siempre has lastimado a los demás y te has burlado de ellos. Por eso, ahora que necesitas ayuda pero nadie quiere ayudarte. Pero yo estoy dispuesto a ayudarte si aprendes y cumples dos grandes reglas de la vida.

Y le contestó Cookie, llorando:

Cookie: Sí, haré todo lo que me digas sabio zorro, pero por favor, ayúdame a quitarme las espinas.

Le dijo el zorro:

Oreo: Bien, las reglas son estas: la primera es que no lastimarás ni te burlarás de los demás, y la segunda es que ayudarás a otros.

Dichas las reglas, el zorro se puso a quitar las espinas y a curar las heridas de Cookie. Y a partir de este día, el elefante Cookie cumplió con las reglas que había aprendido.

PREGUNTAS DE COMPRENSION:

- 1) Qué le gustaba a hacer al elefante Cookie que molestaba tanto a los demás animales?
- 2) Qué hizo Cookie que hizo llorar al burro Yippy?
- 3) Qué hizo Cookie que hizo llorar al pequeño patito Chiky?
- 4) Qué le sucedió a Cookie que tanto daño le hacía?
- 5) Por qué no le quería ayudar ningún animal?
- 6) Qué le dijo a Cookie el zorro sabio que tenía que hacer a cambio de ayudarlo con las espinas?
- 7) Qué lección aprendió el elefante Cookie?

LOS ANIMALES DEL ZOOLOGICO

Había una vez un zoológico llamado AFRICA MIA donde vivían muchos animales. Pero, en este zoológico existía un grupo de amigos muy particular donde había una cabra llamada Chepa, una cangüra llamada Perla y un Flamenco llamado Federico. Sin embargo, este grupo de amigos siempre se estaban burlando de un elefante llamado Niki, los animales nunca querían jugar con él y a veces hasta lo maltrataban mucho.

Cabra: Chicos vamos a jugar!

Cangüra: Claro vamos pero no queremos que juegue ese elefante gordo y orejon que siempre está comiendo y jugando con su gran trompa.

Flamenco: Uy si después nos pega los mocos mejor que no se acerque aquí...

En ese momento apareció una amiga oveja llamada Lady, quien desde lejos estaba observando lo que estaba sucediendo y se sentía triste al ver que los demás animales estaban actuando de la manera incorrecta con el elefante Niki, así que decidió ir a conversar con él para ser su amiga.

Oveja: Hola elefante Niki como estás? He visto que no tienes amigos y yo quiero ser una buena amiga para ti?

Elefante: De verdad? Yo solo quiero tener amigos y poder jugar, pues muchas veces me siento muy solo, triste y con miedo.

Oveja: Bueno entonces yo voy a ser una buena amiga para ti.

Una tarde en el zoológico, comenzó a hacer mucha calor y todos los animales se encontraban aburridos y sedientos, pero a lo lejos ellos pudieron observar al elefante Niki y la oveja Lady que se divertían mucho ya que, Niki con su gran trompa sacaba agua del lago, creando una lluvia para Lady. El elefante Niki al ver que los animales estaban aburridos y tristes, decidió invitarlos a jugar con él y

Elefante: Hola amigos como están? Quieren ir a jugar con nosotros en el lago?

Cabra: Claro que queremos ir, pero... tu deberías estar molesto con nosotros porque nunca quisimos jugar contigo, nos burlamos de ti muchas veces y te hemos puesto apodos muy feos. Nos puedes perdonar por hacerte tanto daño?

Elefante: Sí por supuesto que los perdono ahora somos amigos pero me deben prometer que no volverán a lastimar a ningún otro animalito.

Y los animales del zoológico AFRICA MIA fueron felices para siempre, aprendieron a ser todos amigos y a no burlarse sin importar qué tan diferentes seamos unos de los otros.

PREGUNTAS DE COMPRENSION SOBRE LA AMISTAD Y EL PERDON:

- 1) Que están haciendo los animales del zoológico con el elefante Niki?
- 2) Para qué se acercó la oveja Lady al elefante Niki?
- 3) Que es la amistad y que hacen los amigos?
- 4) Cual fue la actitud de los animales del zoológico cuando el elefante Niki los invitó a jugar?
- 5) Que les pidió el elefante Niki a los animales del zoológico que le prometieran?

LA FLOR DE LA HONESTIDAD

Un rey convocó a todos los solteros del reino, pues era tiempo de buscar esposo a su hija. Todos los jóvenes asistieron, y el rey les dijo:

Rey: Les voy a dar una semilla diferente a cada uno. Dentro de seis meses deberán traerme en un maceta la planta que haya crecido, y la más bella ganará la mano de mi hija y el reino.

Entre ellos, había un joven llamado Santiago que plantó su semilla y ésta nunca llegó a germinar. Mientras tanto, los demás participantes del singular torneo no paraban de hablar y mostrar las hermosas plantas y flores que iban apareciendo en sus macetas.

Llegaron los 6 meses y todos los jóvenes comenzaron a desfilar hacia el castillo con hermosísimas y exóticas plantas.

Nuestro joven Santiago estaba muy triste pues su semilla nunca llegó a dar señales de vida, por lo que ni siquiera quería presentarse en el palacio.

Sin embargo sus amigos y familiares lo animaron e insistieron tanto que tomando valor, decidió terminar la competencia mostrando con honestidad el fruto de su semilla. Todos hablaban de sus plantas, y al ver a nuestro amigo Santiago con la maceta vacía empezaron a burlarse de él.

En ese momento el alboroto fue interrumpido por la entrada del rey. Todos hicieron sus respectivas reverencias mientras el soberano se paseaba entre ellos admirando los resultados de las hermosas plantas que se encontraban en las macetas. El rey se acercó al joven Santiago y le preguntó:

Rey: Joven, he visto que todos los participantes han traído hermosas plantas pero veo que tu maceta está vacía.

Santiago: Señor rey, he hecho como has mandado, plante mi semilla, la regué todos los días, la puse a la luz del sol y le he dado todo mi amor para que creciera la más hermosa planta pero no dio resultado ya que mi semilla nunca germinó.

El rey muy contento de la respuesta del joven y viendo los resultados de los demás participantes finaliza la inspección. Se acercó a su hija y llamó de entre todos, al joven cuya maceta estaba vacía. Impresionados y confundidos, todos esperaban la explicación de aquella acción, para ellos, bastante incomprensible. El rey dijo entonces:

Rey: Este joven Santiago es el nuevo heredero al trono que se casará con mi hija, pues a todos ustedes se les dio una semilla estéril que nunca iba a germinar y todos trataron de engañarme plantando otras semillas, pero este joven trajo la más hermosa de todas las plantas... la virtud de la honestidad. Tuvo el valor de presentarse y mostrar su maceta vacía, siendo sincero, genuino, real y valiente, cualidades que deben distinguir al esposo y futuro rey que mi hija se merece.

PREGUNTAS DE COMPRENSION SOBRE LA HONESTIDAD:

- 1) Por qué el rey convocó a los solteros del reino? Y que les dio a cada uno?
- 2) Que observó el rey cuando paseaba admirando los resultados de las plantas?
- 3) Que es la honestidad?
- 4) Cual planta tenía Santiago en su maceta?
- 5) Por que creen que el joven Santiago ganó la competencia?

EL BOSQUE DE LA SEGURIDAD

Había una vez un lugar llamado el Bosque de la Seguridad, donde vivía una niña llamada Lanita y muchos niños más. Lanita siempre se sentía muy insegura de sí misma y aunque los otros niños siempre la invitaban a jugar y ser parte del grupo de amigos, ella no tenía la confianza de ir a jugar con ellos ya que, sentía que no encajaba ni podía hacer ninguna cosa bien.

Entonces Lanita, aconsejada por su tía Plancha, fue a recibir clases de canto y de baile pero a los pocos días, creyendo que no cantaba bien y no tenía ritmo dejó de asistir a las clases. Por las noches, a la hora de dormir, la niña Lanita pensaba que todo lo hacía mal y por esa razón nadie iba a querer ser su amigo y, aunque intentó pensar diferente, la realidad es que no podía. Una mañana Lanita decidió pedir consejo a su abuelo. Ya que, él era un hombre muy sabio y siempre la ayudaba cuando lo necesitaba.

Lanita gritó: Hola abuelo, soy yo Lanita!

El abuelo enseguida contestó: Dime, ¿qué necesitas?

Entonces Lanita le contó: Deseo tener muchos amigos, y he intentado hacer cosas para sentirme aceptada pero nada ha funcionado y solo he logrado sentirme mal conmigo misma.

Su abuelo escuchó pacientemente a Lanita y dijo: Nunca podrás encontrar buenos amigos mientras no seas capaz de quererte a ti misma. Piensa sobre lo que te digo y empieza a cambiar tu actitud.

Lanita se quedó muy callada y estuvo toda la noche pensando en las palabras del sabio abuelo, y recapacitó seriamente en todo lo sucedido empezando a quererse más a ella misma. A la mañana siguiente Lanita amaneció muy contenta y segura de sí misma así que se puso a cantar feliz y con el ritmo del viento comenzó a bailar sin importarle quien la estaba escuchando o mirando. Entonces los otros niños que estaban por ahí, de repente, notaron que Lanita tenía una actitud diferente y mucha seguridad, lo cual les pareció muy interesante. Una tarde Lanita salió a pasear por el bosque y a lo lejos vio a los niños mientras jugaban entonces tomo confianza y dijo:

Hola! Quiero preguntarles si puedo jugar con ustedes y formar parte de su grupo de amigos.

Impresionados los niños respondieron: Claro Lanita siempre hemos querido ser tus amigos, pero nos gustaría saber que te ha hecho cambiar de actitud?

Lanita respondió muy segura: Bueno... por fin he comprendido que para que a uno lo quieran y lo acepten, primero debemos empezar a querernos y aceptarnos a nosotros mismos, yo por mucho tiempo estuve actuando de una manera insegura pero eso solo me hacía sentir mal y sola por no tener amigos. Ahora soy feliz y me siento capaz de hacer cualquier cosa. Y todos vivieron felices para siempre en el Bosque de la Seguridad.

PREGUNTAS DE COMPRENSION SOBRE LA CONFIANZA:

- 1) Como se sentía Lanita?
- 2) Que intentó hacer Lanita para sentirse aceptada por los demás?
- 3) Que le aconsejó el abuelo a Lanita?
- 4) Que fue lo que hizo Lanita que no creía capaz de hacer algún día?
- 5) Que aprendió Lanita en el Bosque de la Seguridad?

EL CARPINTERO Y SUS HERRAMIENTAS

Cuentan que en una carpintería hubo una extraña asamblea, fue una reunión donde las herramientas discutieron sus diferencias. El martillo exigía la presidencia, pero el resto le exigía su renuncia; la causa? hacía demasiado ruido y además se pasaba todo el tiempo golpeando.

El martillo: Acepto mi culpa, pero pido que también sea expulsado el destornillador, y pienso que él da muchas vueltas para conseguir algo.

El destornillador: También acepto los argumentos, pero quiero la expulsión de la lija; ya que es muy áspera en el trato con los demás.

La lija: Estoy de acuerdo pero con la condición de que se expulse al metro, el cual siempre mide al otro según su medida, como si fuese el único perfecto.

En ese momento entró el carpintero para comenzar un maravilloso trabajo, y usó el martillo, la lija, el metro y el destornillador, la rústica madera se convirtió en hermosos muebles. Cuando el carpintero se fue, las herramientas retomaron la discusión, pero el serrucho se adelantó a decir:

Serrucho: Señores, quedó demostrado que tenemos defectos, pero el carpintero trabaja con nuestras cualidades, resaltando nuestros puntos valiosos, por eso, en lugar de fijarnos en nuestros defectos, debemos de concentrarnos en nuestros puntos fuertes.

Entonces la asamblea entendió que el martillo era fuerte, el destornillador unía y daba fuerza, la lija era especial para limar las asperezas y el metro era preciso y exacto. Se sintieron como un equipo capaz de producir cosas de calidad y una gran alegría los embargó al darse cuenta de la suerte que tenían al poder trabajar en equipo.

PREGUNTAS DE COMPRENSION SOBRE TRABAJO EN EQUIPO:

- 1) Para qué era la reunión que hicieron las herramientas?
- 2) Cuales fueron las diferencias encontradas entre las herramientas?
- 3) Qué hizo el carpintero con las herramientas?
- 4) Qué reflexión les dio el serrucho a todas las herramientas después del maravilloso trabajo que hizo el carpintero?

ENSEÑANZA:

Lo mismo ocurre con los seres humanos. Cuando una persona busca defectos en otro, la situación se torna tensa y confusa, al contrario, cuando se busca con sinceridad los puntos fuertes de otro florecen las mejores conquistas humanas. "Es fácil encontrar defectos, cualquiera puede hacerlo, pero encontrar cualidades, esto es para sabios".

EL CIRCULO DE PROTECCION

En una escuela llamada La Estrella había una niña llamada Sofía que, este año decidió cambiarse de escuela. El grupo de chicas no creían que fuera tan sencillo, al fin y al cabo, ellas eran las primeras en enterarse de todo... Una compañera de clase que se llama Ana, no entendía por qué Sofía había tomado esa decisión y dijo:

Ana: ¡Sofía debía habernos dicho algo!

Comenzaron a preguntar a alumnos y a profesores sobre las razones por las que su amiga se había marchado. Ningún compañero sabía nada sobre el tema y parecía que tampoco les importaba mucho. Los profesores se limitaban a guardar silencio. Pero un día, a la salida de clase, Ana se encontró con la madre de Sofía, que venía a recoger el expediente de su hija para llevarlo a la nueva escuela. Ni lerda, ni perezosa, Ana se acercó a la madre y le preguntó de manera directa sobre la ausencia de Sofía.

Ana: ¿Por qué Sofía no ha venido este año a esta escuela?, ¡Ella podía haberme dicho algo, porque yo soy su amiga!

La madre de Sofía se volvió sorprendida y en un tono suave y muy respetuoso le dijo:

Madre de Sofía: Tu no eras amiga de Sofía. Cada día la humillabas y sólo cuando te interesaba le prestabas algo de atención, porque el resto del tiempo ella la pasaba sola o evitando sus burlas. Ahora Sofía es feliz. Tiene amigas de verdad, que juegan con ella y no la utilizan para reírse. Me extraña que pienses que lo que tú y Sofía tenían era una amistad.

En ese momento la profesora se aproximó para charlar cortésmente con la mamá de Sofía, mientras Ana todavía estaba asustada por todo lo que había oído. Al día siguiente al entrar a clases, la profesora hizo algo que sorprendió a todos, diciendo:

Profesora: ¿Creen que es correcto disfrutar con el sufrimiento de los demás? Todos guardaron silencio meditando lo dicho y la profesora continuó hablando.

Profesora: A partir de hoy, vamos a crear un Círculo de Protección del que todos seremos guardianes. Consiste en:

1. No permitir que nadie sufra.
2. No permitir que nadie abuse de los débiles.
3. Nunca se permitirá que un grupo de niños o niñas se rían o impidan que otro niño o niña juegue con ellos.
4. Y nada de abusos verbales o físicos. A partir de hoy, somos responsables de cuidar los unos de los otros.

Los alumnos entendieron perfectamente las normas del juego. Pocos días después comenzaron a llegar noticias de los guardianes. – Pedro está molestando a Mario; Ana no deja jugar a Marisa; Le han quitado la bola a Carlos y se la están pasando unos a otros para fastidiarle; le están pegando a un niño en el patio.

Un mes después de haber creado el Círculo de Protección, la profesora decidió explicar a toda la clase cuales fueron los motivos por los que Sofía se marchó de la escuela.

Profesora: Sofía sufría porque nadie la trato con cariño. Ahora Sofía ha encontrado amigas que la respetan y la quieren. Sofía es feliz. Nuestro círculo de protección está sirviendo para evitar que esto no vuelva a suceder y he de decir que todos lo están haciendo muy bien. Estoy muy orgullosa de ustedes y espero que nunca más vuelva a ocurrir algo así.

Recuerda: No se permite la diversión a costa del sufrimiento de otras personas.

Un año después, Ana se cruzó con Sofia por la calle. Ana había aprendido lo importante que era el Círculo de protección durante todo este curso. Entonces se acercó y le dijo:

Ana: Sofia, perdóname por haberte hecho sufrir. Te prometo que nunca más sucederá. Ahora he aprendido lo importante que es cuidarnos los unos a los otros y nosotros muchas veces te hicimos sentir mal.

Sofia: Claro que te perdono y te doy las gracias, yo ahora soy feliz, pero tus palabras me han hecho sentir mucho mejor.

PREGUNTAS DE COMPRENSION SOBRE EL BULLYING:

- 1) Sobre que hablaban el grupo de chicas de la escuela La Estrella?
- 2) Que significa para ustedes la amistad?
- 3) Como se comportaron Ana y las demás chicas con Sofia? Por qué?
- 4) Que hizo la maestra para detener el bullying en la escuela?
- 5) Que hicieron los compañeros de clase para protegerse los unos a los otros?
- 6) Como terminó la relación entre Ana y Sofia?

